**Naam training: Airway management**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Locatie:** Arnhem Meander, presentatie ruimte  **Beginsituatie cursisten:** De deelnemers zijn allen ambulance medewerkers en hebben deze module ter verdieping van hun kennis ingekocht met hun scholingsbudget.  **Voorbereiding: Hoofdstuk 6 De luchtweg en de ventilatie, Ambulance leerboek,**  **Protocollen** LPA 8.1; 2.9, 3.2, 5.1, 5.3, 6.3, 7.4, 7.12, 10.1, 10.6  De cursisten ontvangen hiervoor een S uur ter compensatie  **Lotus:** Geen | | | | | |
| **Doelstellingen:**   * 1. Refresh basiskennis van de anatomie en fysiologie met betrekking tot de tractus respiratoires en het belang van capnografie * 2. Lezen/ interpreteren van de capnografie-curve op de Zoll monitor * 3. Praktische benadering van long protectief mechanische beademing op de ambulance. * 4. Het manueel of met hulpmiddelen creëren van een vrije ademweg in combinatie met verschillende kapbeademingstechnieken * 5. Voorbereidingen treffen en voorwaarden creëren voor een endotracheale intubatie * 6. Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de voorbehouden handeling ‘endotracheale intubatie’ * 7. Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de risico volle handeling ‘plaatsen van een LMAS’   **Bronnen:**   * LPA 8.1.(2016) geraadpleegd op 31 oktober 2016, van [https://www.ambulancezorg.nl/nederlands/pagina/12351/**lpa**-**8.1**.html](https://www.ambulancezorg.nl/nederlands/pagina/12351/lpa-8.1.html). * Leerboek Intensive Care verpleegkundige (Deel 2). Brink v/d e.a. * Inleiding in de anatomie / fysiologie van de mens. Gregiore L. * Atlas van de Fysiologie. Silbernagl S., Despopoulos A. * Spencer’s Pathology of the lung (fifth edition). Hasleton P.S. * Leerboek Ambulance verpleegkundige. Lichtveld R.A. e.a. * Mechanische beademing (deel 1 en 2) vervolgopleiding Intensive Care verpleegkundige. Tepaske R. * Hamilton G5 Intelligent Ventilation Operator’s Manual * Adaptive Support Ventilation (ASV) user’s guide * Nascholing ICU (OLVG) 2003. Wirds J.W. | | | | | |
| **Met wie en door wie;**   * In gezamenlijkheid met GM en GZ * 8-10 deelnemers * Door Daniel Winterink als expert (IC verpleegkundige en spreker op Venticare) en docent AVP   **Duur;**   * 6 uur   **Accreditatie;**   * De scholing geeft 6 accreditatie punten die gegeven worden na het volgen van de scholing en het invullen van het evaluatie formulier. | | | | | |
| **Wanneer :** Als vrije scholing in te kopen met eigen opleidingsbudget en te volgen zoals ingepland in YouForce | | | | | |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /**  **organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Welkom**  **10 min** | **Bespreken van de opzet van de lesdag** |  | **Plenair** | **Overzicht dagprogramma ProWise bord** | **Afspraken maken mbt gedragsregels**  **Vragen naar verwachtingen, punten wanneer in te passen meenemen in het lesprogramma**  **Vragen naar de voorbereiding** |  |
| **Doel 1A**  **35 min** | **Refresh basiskennis van de anatomie en fysiologie met betrekking tot de tractus respiratoires en capnografie** | **Activerende werkvorm Quiz** | **Plenair** | **ProWise bord**  **Kahoot** |  |
| **Doel 1B**  **45 min** | **Basiskennis capnografie** | **Presentatie** | **Plenair** | **ProWise Bord**  **PP;1. Capnografie op de ambulance** |  |
| **10.30-10.45**  **Pauze** |  |  |  |  |  |
| **Doel 2 en 3**  **40 min** | **Lezen/ interpreteren van de capnografie-curve op de Zoll monitor** | **Activerende werkvorm discussiëren** | **Plenair** | **PP; 2. Zoll scenario’s mbt capnografie**  **ProWise bord**  **ALS pop aan beademingsmachine tbv scenario 4** | **Laat de cursisten zelf vertellen waarom ze vinden dat juist die curve bij dat beeld past**  **Aanbieden bloedgasanalyse in PP** |
| **Doel 4**  **55 min** | **Het manueel of met hulpmiddelen creëren van een vrije ademweg in combinatie met verschillende kapbeademingstechnieken** | **Film 1: Jaw thrust, head tilt chin lift, guedel**  **(video 4 min)**  **2: NPA (video 1.5 min)**    **Vaardigheidstraining** | **Stations; Na 10 min rouleren**  **1; Jaw Thrust, head tilt chin lift en 1 en 2 hands techniek kapbeademing**  **2; Afmeten Geudel, methode inbrengen NPA** | **Video fragment**   1. **Manoeuvres vrijmaken luchtweg** 2. **NPA**   **ProWise bord**  **1; Op elkaar oefenen**  **Pop, instructie Daniel**  **2; Afmeten op elkaar en fantoom** | **Tijdsbewaking**  **Stations zelf indelen**  **Iedereen aan bod laten komen per station** |
| **12.20-12.50**  **Pauze** |  |  |  |  |  |
| **Doel 5**  **55 min** | **Voorbereidingen treffen en voorwaarden creëren voor een endotracheale intubatie** | **Presentatie (40 min) basis kennis**  **-Lemom law (3, video 2.14 min)**  **-3-3-2**  **-Mallampati score**  **-assen/twee curve theorie, ear to sternum (4, positionering intubatie video 2.01 min)**  **-Laryngoscopy (5, direct laryngoscopy video 2.17 min)**  **-BURP manoeuvre**  **-Praktische tips**  **Vaardigheidstraining** | **Plenair instructie BURP methode**  **Groep wordt verdeeld in 2 subgroepen**  **15 min**  **Per groep 1 docent**  **Theorie wordt bij elkaar afgemeten en bekeken** | **PowerPoint:3. Endotracheale intubate op de ambulance**  **ProWise bord**  **BURP manoeuvre op fantoom** | **Zakkaarten uitdelen**  **Docent is coachend dat theorie naar praktijk vertaald wordt** |
| **Doel 6**  **45 min** | **Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de voorbehouden handeling ‘endotracheale intubatie’** | **Instructie:**  **-materiaal klaarleggen voor intubatie (Dia PP doel 5)**  **-blad**  **-tube maat**  **-tong**  **-zicht op stembanden**  **-Face to face**  **Instructie vaardigheden**  **Vaardigheidstraining**  **Activerende werkvorm tijdselement inpassen** | **Plenair**  **Handeling instrueren; 10 min**  **Twee sub groepen zelf oefenen 15 min**  **Spelelement ‘adem in’ plenair voordoen en dan groepen zelf laten oefenen 10 min**  **Plenair Face to face voordoen**  **En dan de groepen zelf laten oefenen 10 min** | **Dia Materialen ET**  **ALS pop**  **2 ALS Poppen** | **Elkaar feedback laten geven**  **Docent is coachend**  **Prima als dit rumoerig gaat, het gaat om de bewustwording**  **Probeer praktijkvoorbeelden plenair aan bod te laten komen** |
| **14.30-14.45**  **Pauze** |  |  |  |  |  |
| **Doel 7**  **30 min** | **Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de risico volle handeling ‘plaatsen van een LMAS’** | **Presentatie 15 min**  **-video (6, LMAs 1.40 min)**  **-piekdrukken**  **-maagsonde**  **-maatvoering**  **-cuf**  **-opbouw beademingslijn LMAs** | **Plenair**  **Oefenen in twee groepen**  **-ACH klaarleggen**  **-AVP inbrengen** | **Power Point: 4. LMAs**  **ProWise bord**  **4 LMAs**  **2 fantomen**  **2 beademingslijnen** |  |
| **15.25**  **Evaluatie**  **en**  **afsluiting** |  | **Discussie**  **Activerende werkvorm ‘LIKE’** | **Plenair** | **Laat diegene die een Like geeft voor deze dag zijn duim opsteken.**  **Vraag van beide groepen (wel-geen like) naar motivatie** | **Invullen van de evaluatie geeft accreditatie punten**  **Verwachtingen van begin van de dag bespreken**  **Tip en Tops** |

**NB: 1 content terug te vinden op G-schijf, Opleidingen; Regionaal Modulair onderwijs; Airway Management**

**2 Digitale evaluatie** <http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm>

**3 Programma als bijlage 1…**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**09.00 – 09.10 Welkom**

**09.10 – 09.45 Quiz anatomie en fysiologie tractus respiratoires en capnografie**

**09.45 – 10.30 Capnografie**

**10.30 – 10.45 Pauze**

**10,45 – 11.25 Zoll scenario’s capnografie**

**11.25 – 12.20 Vrije ademweg en kapbeademing**

**12.20 – 12.50 Pauze**

**12.50 - 13.45 Voorwaarden en voorbereiding van intubatie**

**13.45 – 14.30 Intubatie**

**14.30 – 14.45 Pauze**

**14.45 – 15.15 LMAs**

**15.15 Aanvullen, evalueren en afsluiten**