**Naam training: Airway management**

|  |
| --- |
| **Locatie:** Arnhem Meander, presentatie ruimte**Beginsituatie cursisten:** De deelnemers zijn allen ambulance medewerkers en hebben deze module ter verdieping van hun kennis ingekocht met hun scholingsbudget.**Voorbereiding: Hoofdstuk 6 De luchtweg en de ventilatie, Ambulance leerboek,**  **Protocollen** LPA 8.1; 2.9, 3.2, 5.1, 5.3, 6.3, 7.4, 7.12, 10.1, 10.6 De cursisten ontvangen hiervoor een S uur ter compensatie**Lotus:** Geen |
| **Doelstellingen:** * 1. Refresh basiskennis van de anatomie en fysiologie met betrekking tot de tractus respiratoires en het belang van capnografie
* 2. Lezen/ interpreteren van de capnografie-curve op de Zoll monitor
* 3. Praktische benadering van long protectief mechanische beademing op de ambulance.
* 4. Het manueel of met hulpmiddelen creëren van een vrije ademweg in combinatie met verschillende kapbeademingstechnieken
* 5. Voorbereidingen treffen en voorwaarden creëren voor een endotracheale intubatie
* 6. Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de voorbehouden handeling ‘endotracheale intubatie’
* 7. Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de risico volle handeling ‘plaatsen van een LMAS’

**Bronnen:** * LPA 8.1.(2016) geraadpleegd op 31 oktober 2016, van [https://www.ambulancezorg.nl/nederlands/pagina/12351/**lpa**-**8.1**.html](https://www.ambulancezorg.nl/nederlands/pagina/12351/lpa-8.1.html).
* Leerboek Intensive Care verpleegkundige (Deel 2). Brink v/d e.a.
* Inleiding in de anatomie / fysiologie van de mens. Gregiore L.
* Atlas van de Fysiologie. Silbernagl S., Despopoulos A.
* Spencer’s Pathology of the lung (fifth edition). Hasleton P.S.
* Leerboek Ambulance verpleegkundige. Lichtveld R.A. e.a.
* Mechanische beademing (deel 1 en 2) vervolgopleiding Intensive Care verpleegkundige. Tepaske R.
* Hamilton G5 Intelligent Ventilation Operator’s Manual
* Adaptive Support Ventilation (ASV) user’s guide
* Nascholing ICU (OLVG) 2003. Wirds J.W.
 |
| **Met wie en door wie;** * In gezamenlijkheid met GM en GZ
* 8-10 deelnemers
* Door Daniel Winterink als expert (IC verpleegkundige en spreker op Venticare) en docent AVP

**Duur;** * 6 uur

**Accreditatie;*** De scholing geeft 6 accreditatie punten die gegeven worden na het volgen van de scholing en het invullen van het evaluatie formulier.
 |
| **Wanneer :** Als vrije scholing in te kopen met eigen opleidingsbudget en te volgen zoals ingepland in YouForce |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /****organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Welkom****10 min** | **Bespreken van de opzet van de lesdag** |  | **Plenair** | **Overzicht dagprogramma ProWise bord** | **Afspraken maken mbt gedragsregels****Vragen naar verwachtingen, punten wanneer in te passen meenemen in het lesprogramma****Vragen naar de voorbereiding** |  |
| **Doel 1A** **35 min** | **Refresh basiskennis van de anatomie en fysiologie met betrekking tot de tractus respiratoires en capnografie** | **Activerende werkvorm Quiz** | **Plenair** | **ProWise bord****Kahoot** |  |
| **Doel 1B****45 min** | **Basiskennis capnografie** | **Presentatie** | **Plenair** | **ProWise Bord****PP;1. Capnografie op de ambulance** |  |
| **10.30-10.45**  **Pauze** |  |  |  |  |  |
| **Doel 2 en 3****40 min** | **Lezen/ interpreteren van de capnografie-curve op de Zoll monitor** | **Activerende werkvorm discussiëren** | **Plenair** | **PP; 2. Zoll scenario’s mbt capnografie****ProWise bord****ALS pop aan beademingsmachine tbv scenario 4** | **Laat de cursisten zelf vertellen waarom ze vinden dat juist die curve bij dat beeld past****Aanbieden bloedgasanalyse in PP** |
| **Doel 4****55 min** | **Het manueel of met hulpmiddelen creëren van een vrije ademweg in combinatie met verschillende kapbeademingstechnieken** | **Film 1: Jaw thrust, head tilt chin lift, guedel**  **(video 4 min)** **2: NPA (video 1.5 min)****Vaardigheidstraining** | **Stations; Na 10 min rouleren****1; Jaw Thrust, head tilt chin lift en 1 en 2 hands techniek kapbeademing****2; Afmeten Geudel, methode inbrengen NPA** | **Video fragment** 1. **Manoeuvres vrijmaken luchtweg**
2. **NPA**

**ProWise bord****1; Op elkaar oefenen****Pop, instructie Daniel****2; Afmeten op elkaar en fantoom** | **Tijdsbewaking****Stations zelf indelen****Iedereen aan bod laten komen per station** |
| **12.20-12.50****Pauze** |  |  |  |  |  |
| **Doel 5** **55 min** | **Voorbereidingen treffen en voorwaarden creëren voor een endotracheale intubatie** | **Presentatie (40 min) basis kennis** **-Lemom law (3, video 2.14 min)****-3-3-2****-Mallampati score****-assen/twee curve theorie, ear to sternum (4, positionering intubatie video 2.01 min)** **-Laryngoscopy (5, direct laryngoscopy video 2.17 min)****-BURP manoeuvre****-Praktische tips****Vaardigheidstraining** | **Plenair instructie BURP methode****Groep wordt verdeeld in 2 subgroepen****15 min****Per groep 1 docent****Theorie wordt bij elkaar afgemeten en bekeken** | **PowerPoint:3. Endotracheale intubate op de ambulance****ProWise bord****BURP manoeuvre op fantoom** | **Zakkaarten uitdelen****Docent is coachend dat theorie naar praktijk vertaald wordt** |
| **Doel 6****45 min** | **Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de voorbehouden handeling ‘endotracheale intubatie’** | **Instructie:****-materiaal klaarleggen voor intubatie (Dia PP doel 5)****-blad****-tube maat****-tong****-zicht op stembanden****-Face to face****Instructie vaardigheden****Vaardigheidstraining****Activerende werkvorm tijdselement inpassen** | **Plenair****Handeling instrueren; 10 min****Twee sub groepen zelf oefenen 15 min****Spelelement ‘adem in’ plenair voordoen en dan groepen zelf laten oefenen 10 min****Plenair Face to face voordoen****En dan de groepen zelf laten oefenen 10 min** | **Dia Materialen ET****ALS pop****2 ALS Poppen** | **Elkaar feedback laten geven****Docent is coachend****Prima als dit rumoerig gaat, het gaat om de bewustwording****Probeer praktijkvoorbeelden plenair aan bod te laten komen** |
| **14.30-14.45****Pauze** |  |  |  |  |  |
| **Doel 7****30 min** | **Praktisch oefenen van en gezamenlijk kennis construeren over de risico volle handeling ‘plaatsen van een LMAS’** | **Presentatie 15 min** **-video (6, LMAs 1.40 min)** **-piekdrukken****-maagsonde****-maatvoering****-cuf****-opbouw beademingslijn LMAs** | **Plenair****Oefenen in twee groepen****-ACH klaarleggen****-AVP inbrengen** | **Power Point: 4. LMAs****ProWise bord****4 LMAs****2 fantomen****2 beademingslijnen** |  |
|  **15.25** **Evaluatie** **en** **afsluiting** |  | **Discussie****Activerende werkvorm ‘LIKE’** | **Plenair** | **Laat diegene die een Like geeft voor deze dag zijn duim opsteken.****Vraag van beide groepen (wel-geen like) naar motivatie** | **Invullen van de evaluatie geeft accreditatie punten****Verwachtingen van begin van de dag bespreken****Tip en Tops** |

**NB: 1 content terug te vinden op G-schijf, Opleidingen; Regionaal Modulair onderwijs; Airway Management**

 **2 Digitale evaluatie** <http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm>

 **3 Programma als bijlage 1…**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**09.00 – 09.10 Welkom**

**09.10 – 09.45 Quiz anatomie en fysiologie tractus respiratoires en capnografie**

**09.45 – 10.30 Capnografie**

**10.30 – 10.45 Pauze**

**10,45 – 11.25 Zoll scenario’s capnografie**

**11.25 – 12.20 Vrije ademweg en kapbeademing**

**12.20 – 12.50 Pauze**

**12.50 - 13.45 Voorwaarden en voorbereiding van intubatie**

**13.45 – 14.30 Intubatie**

**14.30 – 14.45 Pauze**

**14.45 – 15.15 LMAs**

**15.15 Aanvullen, evalueren en afsluiten**